

Roll No.

2316000122

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 3

BH-1

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Childhood & Growing up

Paper - CC - 1

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt all questions.

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिये।

1. Describe meaning, Scope and functions of educational psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ, प्रकृति, क्षेत्र, कार्यो का वर्णन कीजिये।

BH-1

(1)

P.T.O.

OR/अथवा

Describe naturalistic observation for gathering data about children from different context.

विभिन्न संदर्भों में बालकों के संबंध में प्रदत्त संकलन हेतु नैसर्गिक अवलोकन का वर्णन कीजिये।

2. What do you understand by longitudinal and cross-sectional method of data collection. How they differ from each other.

प्रदत्त संकलन हेतु अनुदैर्घ्य और अनुप्रस्थ अनुभागीय विधि से आप क्या समझते हैं ? वे एक दूसरे से कैसे भिन्न हैं।

OR/अथवा

✓ Enumerate the developmental characteristics of adolescent. Discuss the educational implications of cognitive development during the stage.

किशोरो की विकासात्मक विशेषताओं का वर्णन कीजिये संज्ञानात्मक विकास के चरणों के शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा कीजिये।

3. ✓ Discuss factors influencing development.

विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा.

Describe Sigmund Freud's theory of personality.

व्यक्तित्व के संदर्भ में फ्राइड के सिद्धांत को समझाइये।

4. What do you understand by gender roles which factors influences gender roles.

लैंगिक भूमिका से आप क्या समझते हैं। लैंगिक भूमिका को प्रभावित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिये।

OR/अथवा

ऐरिकसन का मनो-सामाजिक विकास सिद्धान्त क्या है ?

✓ What is Erickson's theory of psycho-social development ?

5. Write notes on (any three) :

(a) Effect of School culture on socialization

(b) Aggression and bullying

(c) Child rearing practices

(d) Social difference in socialization

(e) Overage learner

टिप्पणी लिखिये (किन्हीं तीन) :

(अ) समाजीकरण की प्रक्रिया में स्कूल का प्रभाव

(ब) आक्रामकता एवं बदमाशी

(स) बच्चों के पालन की विधियां

(द) समाजीकरण में सामाजिक अंतर

(ण) अधिक उम्र का छात्र



Roll No.

Total No. of Questions : 10]

[Total No. of Printed Pages : 3

BG-37

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2021-22

Childhood & Growing up

Paper - CC - 1

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Note :- Attempt any five questions. All questions carry equal mark.

1. शैक्षिक मनोविज्ञान के स्वरूप तथा क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

What is educational psychology? Describe its scope?

BG-37

(1)

P.T.O.

2. विभिन्न अवस्थाओं में होने वाले शारीरिक विकास के विषय में एक निबन्ध लिखें ?

Write an essay on physical development in various stages.

3. बचपन की अवधारणा, समाज तथा संस्कृति की अवधारणा को विस्तार से समझाइये।

Explain the concept of childhood across cultures and society.

4. किशोरावस्था से क्या आशय है ? किशोरावस्था की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is meant by adolescence ? Explain main characteristics of adolescence.

5. मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक - एक निबन्ध लिखिये ?

Write an essay-factors, influencing mental development ?

6. विकास की विधियों को लिखियें ?

Write the methods of development.

7. विद्यालय का बालक के व्यक्तित्व विकास पर क्या प्रभाव पड़ता है ? व्याख्या कीजिए।

What is the effect of school on personality development of child ? Explain.

8. विविधता से क्या तात्पर्य है ? बच्चों के विकास पर विविधता के प्रभाव को कम करने हेतु सुझाव दीजिए ?

What is diversity ? Suggest the ways to minimize impact of diversity on child development.

9. ऐरिकसन का मनो-सामाजिक विकास सिद्धान्त क्या है ?

What is Erickson's theory of psycho-social development ?

10. संक्षिप्त टिप्पणी लिखें (किन्हीं दो पर)

- (i) पियाजे से सन्दर्भित नैदानिक विधियां
- (ii) संवेगात्मक विकास
- (iii) साथियों के साथ सहसंबंध

Write short notes (any two)

- (i) State clinical methods with reference to Piaget.
- (ii) Development of emotions
- (iii) Relationship with peers groups.



Roll No. 2316000122

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-2

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Education in India Status Problems & Issues

Paper - CC - 2

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note :- All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. औपचारिक, अनौपचारिक तथा निरोपचारिक शिक्षा में अन्तर को समझाइये।

Differentiate between formal, informal and non-formal education.

BH-2

(1)

P.T.O.

अथवा/OR

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के सामान्य एवं वैयक्तिक उद्देश्यों को लिखिए।

Define education. Write down general and individual aim of education.

2. बौद्ध दर्शन के सामाजिक पहलु को विस्तार से समझाइये।

Write the salient features of Buddhist philosophy in details ?

अथवा/OR

शिक्षण के तरीकों के संदर्भ में औपनिवेशिक भारत में शिक्षा के ब्रिटिश सिस्टम के प्रमुख स्थलों को लिखें।

Write the major landmarks of British system of education in colonial India with reference to methods of teaching ?

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएँ समझाइये ?

Explain the salient features of National Education Policy (1986) ?

अथवा/OR

निम्न में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

(अ) सी. बी. एस. ई.

(ब) आई. सी. एस. ई.

(स) के. एस. ई. ई. बी.

Write short notes on any two :

(a) C. B. S. E.

(b) I. C. S. E.

(c) K. S. E. E. B.

4. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान NCF- 2005 को विस्तार से समझाइये।

Describe in detail about Rastriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA) NCF- 2005 ?

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(अ) N. C. E. R. T.

(ब) D. S. E. R. T.

(स) I. A. S. E.

Write short notes on any two :

(a) N. C. E. R. T.

(b) D. S. E. R. T.

(c) I. A. S. E.

5. उभरते भारत में माध्यमिक विद्यालय शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए ?

Describe the role of secondary school teacher in emerging India ?

अथवा/OR

शिक्षक सेवाकालीन प्रशिक्षण क्यों अनिवार्य है ? सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के क्रिया कलापों को बताइये।

What is the importance of in service teacher training ? Explain programmes of in service teacher education.

Roll No.: 02

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BF-132

**B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)
Examination, December 2019**

**EDUCATION IN INDIA - STATUS
PROBLEMS AND ISSUES**

Paper - II

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

~~Q.1.~~ शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के सामान्य एवं वैयक्तिक उद्देश्यों को लिखिए। 15

Define education. Write down general and individual aim of education.

अथवा / OR

(2)

सामाजिक नियन्त्रण के अर्थ की विवेचना कीजिए। सामाजिक नियन्त्रण में परिवार तथा शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Discuss about the meaning of social control. What is the role of family and education in social control?

Q2. बौद्ध शिक्षा तथा मुस्लिम शिक्षा में अंतर लिखिए। 15
Write difference between Buddhist and Muslim Education.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए:

- अ) वैदिक कालीन शिक्षण विधियों
- ब) जैन धर्म और शिक्षा

Write a short note:

- a) Teaching methods of Vedic period
- b) Jainism and education

Q3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएँ समझाइए? 15

Explain the salient features of National Education 1986.

(3)

अथवा / OR

प्रचलित शिक्षा प्रणाली के गुण-दोषों को समझाइएँ एवं सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Explain merits and demerits of present examination system. Suggestions of improvement measures in existing examination.

Q.4. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण की भूमिका एवं उत्तरदायित्व को समझाइए।

15

Explain role and responsibilities of N.C.E.R.T.

अथवा / OR

~~माध्यमिक स्कूल अध्यापक की योग्यताएँ, निपुणताएँ, कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व पर संक्षिप्त वर्णन कीजिए।~~

Briefly describe the qualification, competences, duties, responsibilities of secondary school teacher.

Q.5. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के उद्देश्य व योजनाएँ लिखिए।

Write objectives and schemes of R.M.S.A. 15

अथवा / OR

YA19-1382

BF-132

P.T.O.

(4)

शिक्षक सेवाकालीन प्रशिक्षण क्यों अनिवार्य हैं? सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा के क्रिया कलापों को बताइए।

What is the importance of in service teacher training? Explain programmes of in service teacher education.



Roll No.

Total No. of Questions : 16]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-3

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Language Across the Curriculum Part - I.

Paper - CC - 3

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

नोट :- प्रश्न-पत्र में 'अ' एवं 'ब' दो खण्डों में विभक्त है। खण्ड 'अ' से दस और खण्ड 'ब' से ~~तीन~~ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note :- The questions paper is divided in two parts 'A' and 'B'.
Attempt ten questions from part 'A' and three from 'B'.
Marks of the questions are indicated against them.

BH-3

(1)

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

10×2=

Short Answer Type Questions

नोट :- कोई दस प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

Note :- Attempt any ten questions. Each questions carries two marks.

1. आप मातृभाषा को कैसे परिभाषित करेंगे ?

How you define the mother-tongue ?

2. शिक्षार्थी की भाषायी क्षमताओं की अवधारणा समझाइये ?

Explain the concept of 'Linguistic Abilities' of learners.

3. किन शिक्षार्थियों के अधिगम में सांकेतिक भाषा का उपयोग होता है ? सोदाहरण बताइये।

Sign language is used for learning in what type of learners ?

Illustrate with examples.

4. बहुभाषावाद क्या है ? माध्यमिक कक्षाओं के शिक्षण में यह कहाँ तक उपयोगी है ?

What is Multilingualism ? How is it useful in teaching at secondary level ?

5. बच्चों की अधिगम प्रतिच्छाया क्या है ? कक्षा में इसका क्या महत्व है ?
What is learning reflection of children ? What is it's significance in class.

6. समक्ष से आप क्या समझते हैं ?

BH-3

(2)

What do you mean by comprehension ?

7. एक चित्र/कहानी पर शिक्षार्थी अलग-अलग दृष्टिकोण क्यों रखते हैं ?

Why learners have different point of view on the same picture/
story ?

8. जीवन चरित व आत्मकथा में अन्तर बताइये।

Differentiate between Biography and Autobiography.

9. 'पाठ का सार' क्या है ? शिक्षण में यह कैसे उपयोग होता है ?

What is 'gist of lesson' ? How is it used in teaching ?

10. 'संवाद' किसे कहते हैं ?

What is 'Dialogue' ?

11. 'की-वर्ड' क्या होते हैं ?

What are 'Key-words' ?

12. 'अभिव्यक्ति शक्ति' का शिक्षण-अधिगम में महत्व बताइये।

State the significance of 'Expression power' in teaching-learning.

13. ट्री-डायग्राम को सोदाहरण समझाइये ?

Illustrate the tree-diagram.

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

5×3=15

Long Answer Type Questions

14. 'समूह चर्चा' किसे कहते हैं ? यह बच्चों के व्यक्तित्व विकास में कैसे सहायक है।

BH-3

(3)

P.T.O.

What is 'Group discussion' ? How it helps in personality development of children.

अथवा/OR

आप शिक्षार्थियों की भाषायी पृष्ठभूमि कैसे जानेंगे ? समझाइए।

How will you locate the language background of learners ?

Explain.

15. दिये गये मूल पाठ का सारांश लिखने के सोपान सोदाहरण समझाइये।

Illustrate the steps of writing summary of a given text.

अथवा/OR

दी गई कहानी का अपने शब्दों में वर्णन करने के सोपान सोदाहरण समझाइये।

Explain the steps of describing a given story in own words.

16. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में 'पाठ्यक्रम भर में भाषा' पर क्या कहा गया है ?

What is the view-point of NEP 2020 on the 'Language across the curriculum'.

अथवा/OR

कक्षा में आप शिक्षार्थियों की मौखिक भाषा का विकास कैसे करेंगे ? समझाइये।

How will you develop oral language of learners in the class ?

Explain.

Form.
रूप में बयान

Roll No.: 02

Total No. of Questions: 18]

[Total No. of Printed Pages : 4

BF-134

**B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)
Examination, December 2019**

**LANGUAGE ACROSS THE
CURRICULUM - PART-1**

Paper - III

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 35

नोट : प्रश्नपत्र अ व ब दो खण्डों में विभक्त हैं। दोनों खण्ड हल कीजिए।

Note : The question paper is divided in A and B two Sections. Attempt both the sections.

खण्ड - अ/Section - A

लघु उत्तरीय प्रश्न/Short Answer Type Questions

नोट : कोई दस प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है।

Note : Attempt any ten questions. Each question carries two marks.

Q.1. आप मातृभाषा को कैसे परिभाषित करेंगे?

How would you define mother tongue?

(2)

- Q.2. 'पाठ का सार' क्या होता है? शिक्षण में यह कैसे उपयोग होता है?
What is 'Gist of lesson'? How it is used in teaching?
- Q.3. अपने पढ़े हुए किसी उपन्यास के मुख्य चरित्र की चर्चा कीजिए।
Discuss the main character of a novel, you have read.
- Q.4. संवाद किसे कहते हैं?
What is 'Dialogue'?
- Q.5. 'की वर्ड्स' क्या होते हैं?
What are 'Key Words'?
- Q.6. ट्री-डायग्राम को सोदाहरण समझाइये।
Illustrate the tree diagram.
- Q.7. एक ही चित्र या कहानी पर शिक्षार्थी अलग अलग दृष्टीकोण क्यों रखने हैं?
Why learners have different views on the same picture or story?
- Q.8. शिक्षार्थी की 'भाषायो क्षमताओं' की अवधारणा को समझाइये।
Explain the concept of 'Linguistic abilities' of learners.

(3)

गोग ? Q.9. शिक्षण अधिगम में 'अभिव्यक्ति शक्ति' के महत्त्व को लिखिए।
Write the significance of 'Expression power' in teaching learning.

Q.10. 'समझ' से आपका क्या तात्पर्य है?
What do you mean by 'Comprehension'?

Q.11. किस प्रकार के शिक्षार्थियों के लिये सांकेतिक भाषा का उपयोग किया जाता है? सोदाहरण बताइये।
In what type of learners, sign language is used? Illustrate with examples.

Q.12. बहुभाषावाद क्या है? माध्यमिक स्तर की कक्षाओं के शिक्षण में यह कहा तक उपयोगी है।
What is multilingualism? How is it useful in teaching at secondary level?

Q.13. बच्चों की अधिगम प्रतिच्छाया क्या है? कक्षा में इसका क्या महत्त्व है।
What is learning reflection of children? What is its significance in class?

खण्ड - ब/Section - B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न/Long Answer Type Questions

नोट : कोई तीन प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है।

Note : Attempt any three questions. Each question carries five marks.

Q.14. सभी विषयों में भाषा की केन्द्रियता की विवेचना कीजिए।
Discuss the centrality of language in all subjects.

(4)

Q.15. आप कक्षा में विद्यार्थियों की मौखिक भाषा का विकास कैसे करेंगे? समझाइये।
How will you develop oral language of students in class? Explain.

~~Q.16.~~ अपनी एक पढ़ी हुई पुस्तक की समीक्षा लिखिए।
Write the review of a book, you have read.

~~Q.17.~~ अपने जीवन की किसी एक महत्वपूर्ण घटना को कहानी के रूप बयान कीजिए।
Narrate an important incident of your life in a story form.

Q.18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

अ) जीवन चरित्र ।

ब) समुह चर्चा ।

स) कथेतर लेखन ।

Write short notes on any two:

a) Biography

b) Group discussion

c) Nonfiction writing



Roll No.

Total No. of Questions : 16]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-4

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Curriculum Development & School

Paper - CC - 4

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- The question paper is divided in two parts. A & B. Attempt eleven questions from part 'A' and two questions from part 'B'. Marks of the questions are indicated against them.

नोट :- प्रश्न पत्र दो खण्डों- 'अ' और 'ब' में विभक्त है। खण्ड 'अ' से

BH-4

(1)

P.T.O.

(1)

ग्यारह प्रश्न और खण्ड 'ब' से दो प्रश्न हल कीजिए। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

5×11=55

Short Answer Type Questions

1. Elaborate the concept of Curriculum.
पाठ्यचर्या की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
2. Discuss nature of Curriculum.
पाठ्यचर्या की प्रकृति की विवेचना कीजिए।
3. What is evaluation of Curriculum?
पाठ्यचर्या मूल्यांकन क्या होता है ?
4. How open school facilitates learning?
ओपन स्कूल कैसे अधिगम को सुगम बनाता है ?
5. What is Curriculum designing?
पाठ्यचर्या डिजाइनिंग क्या होती है ?
6. State bases of book review.
पुस्तक समीक्षा के आधार बिंदु बताइये।

7. What should be foundations of Curriculum ?

पाठ्यचर्या के आधार क्या होने चाहिए ?

8. How curriculum is different from syllabus ?

पाठ्यचर्या किस प्रकार पाठ्यक्रम से अलग है ?

9. On what basis the curriculum is planned ?

पाठ्यचर्या नियोजन किन आधारों पर होता है ?

10. What is curriculum enrichment ?

पाठ्यचर्या समृद्धि क्या होती है ?

11. What is curriculum framework ? Who publishes it ?

कैरीकुलम फ्रेमवर्क क्या है ? इसे कौन प्रकाशित करता है ?

12. Illustrate the conditions for change of curriculum ?

पाठ्यचर्या में परिवर्तन की परिस्थितियों का चित्रण कीजिए।

13. What is curriculum implementation ? How it is done ?

पाठ्यचर्या कार्यान्वयन क्या है ? यह कैसे होता है ?

14. What are curriculum models ? Explain.

पाठ्यचर्या मॉडल क्या हैं ? समझाइये।

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

Long Answer Type Questions

15. (a) What are different types of curriculum ? Explain.

पाठ्यचर्या के विभिन्न प्रकार क्या हैं ? समझाइये।

(b) Discuss issues and problems of School curriculum.

विद्यालयी पाठ्यचर्या के मुद्दे और समस्याओं की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

What is curriculum development ? Discuss motives and determinants of curriculum Development.

पाठ्यचर्या विकास क्या है ? पाठ्यचर्या विकास के उद्देश्यों और निर्धारकों की विवेचना कीजिए।

16. Discuss steps of Designing curriculum in detail.

पाठ्यचर्या डिजाइनिंग के सोपानों की विस्तार से विवेचना कीजिये।

OR/अथवा

Evaluate the BEd syllabus, and curriculum.

बी.एड. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या का मूल्यांकन कीजिए।

Roll No.: 086

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

BF-136

**B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)
Examination, December 2019
CURRICULUM DEVELOPMENT &
SCHOOL**

Paper - IV

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : कोई पाँच प्रश्न हल करना है। सभी प्रश्न के अंक बराबर हैं।
Note : Attempt any five questions. Each question carrying equal marks.

Q.1. पाठ्यक्रम को परिभाषित किजिए, पाठ्यक्रम का अर्थ और प्रकृति का वर्णन करो।
Define the term "Curriculum" and describe its meaning and nature of curriculum.

Q.2. वर्तमान पाठ्यक्रम के मुख्य मुद्दे और समस्याओं का वर्णन किजिए।
Discuss the major issues and problems of existing curriculum?

(2)

Q.3. पाठ्यक्रम का आधार और संरचना क्या हैं?

What are the bases of curriculum constructions?

Q.4. मुक्त विश्व विद्यालय और मुक्त विद्यालय के विभिन्न पाठ्यक्रम प्रतिमान (मॉडल) के बारे में लिखो।

Write the different curriculum models of open university and open schools?

Q.5. अभिकल्प (डिजाइन) पाठ्यक्रम के विभिन्न चरणों का वर्णन करें।

Describe the various steps of designing curriculum.

Q.6. पाठ्यक्रम के विकास और कार्यान्वयन के नियम लिखो।

Write down the development and implementation of curriculum.

Q.7. पाठ्यपुस्तकों और पाठ्यक्रम की समीक्षा के संदर्भ में पाठ्यक्रम की संरचना कैसे बनाई जाती है।

How to make structure of curriculum with reference to review of text books and syllabus.

(3)

Q.8. संक्षिप्त में टिप्पणी लिखो (कोई दो) :

अ) आधारभूत पाठ्यक्रम

ब) पाठ्यक्रम की संरचना निर्माण करने में शिक्षक की भूमिका

Write short notes (any two):

a) Core-curriculum

b) Role of teachers in construction of curriculum



Roll No. 2316000122

Total No. of Questions : 7]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-5

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Reading & Reflecting on Texts

Paper - EPC - 1

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 30

Note :- Answer all questions. Marks of the questions are indicated against them.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

BH-5

(1)

P.T.O.

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

Objective Type Questions

1. Choose the correct answer.

सही उत्तर का चयन कीजिए।

(i) Which of these is not a step of scaffolding :

(a) Explaining

(b) Modelling

(c) Questioning

(d) Recalling

निम्नलिखित में से क्या स्केफोल्डिंग का चरण नहीं है :

(अ) समझाना

(ब) प्रतिरूपण

(स) पूछताछ

(द) स्मरण

(ii) What thing should be done while reading ?

(a) Recall what you already know about

(b) Relate what you read to class lectures

(c) Read only when you are able to concentrate

(d) Devide a long chapter into pieces

पठन के समय क्या किया जाना चाहिए :

- (अ) पूर्वज्ञान का स्मरण करना
- (ब) कक्षा में पढ़ाए गए भाषण को पठन से जोड़ना
- (स) केवल तभी पठन करना, जब एकाग्रता के साथ कर सकते हैं
- (द) लंबे पाठ को छोटे भागों में बाँटना

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

लघु उत्तरीय प्रश्न

3×4=12

Short Answer Type Questions

Note :- Answer question No. 2-5 about 150 words.

नोट :- प्रश्न क्र. 2 से 5 के उत्तर 150 शब्दों में दीजिये।

2. Discuss the level of reading.

पठन के स्तर समझाइये।

3. How can critical reading skill be developed in students?

विद्यार्थियों में आलोचनात्मक पठन कौशल का विकास कैसे कर सकते हैं ?

4. Explain the importance of silent reading.

मौन पठन के महत्व को समझाइये।

5. What do you understand by Ethnographies.

नृवंशविज्ञान से आप क्या समझते हैं ?

खण्ड - 'स'

SECTION - 'C'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

2×7=14

Long Answer Type Questions

Note :- Answer question No. 6 and 7 in about 300 words

नोट :- प्रश्न 6 और 7 का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिये।

6. Describe concept and activities of scaffolding.

स्केफोल्डिंग की संकल्पना एवं क्रियाकलाप को समझाइये।

OR/अथवा

What is meant by Metacognition in reading? Why it is necessary for reading?

पठन में अंधिसंज्ञान का क्या अर्थ है? पठन के लिए यह क्यों आवश्यक है?

7. What are the basic element found in narrative text. Discuss it's characteristic features in different discipline.

विवरणात्मक लेख के मूल अवयव कौन से हैं? विभिन्न शिक्षणों/विषयों में इसकी विशिष्ट विशेषताओं को समझाइये।

OR/अथवा

How can a teacher develop the habit of extensive reading in the students?

एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों में विस्तृत पठन की आदत का विकास कैसे कर सकता है?

BH-5

(4)

Copies 11000

Roll No.: 201600030.....

No. of Questions : 9]

[Total No. of Printed Pages : 7

BF-138

B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)

Examination, December 2019

READING AND REFLECTING ON TEXTS

Paper - V

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 30

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note : All questions are compulsory. Marks of the questions are indicated against them.

Q.1. i) निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पढ़ते का सर्वोत्तम वातावरण सृजित करेगा : $2 \times 1 = 2$

अ) रीडिंग क्लब

ब) कक्षा पुस्तकालय

स) शाला पुस्तकालय

द) उक्त में कोई नहीं

(2)

Which of the following will create the option of reading environment?

- a) Reading club
- b) Class library
- c) School library
- d) None of the above

ii) निम्नलिखित में से कौन-सा टैक्स्ट कहलाता है?

- अ) कहानियां
- ब) कविताए
- स) चुटकुले
- द) उपरोक्त सभी

Which of the following is called text?

- a) Stories
- b) Poems
- c) Jokes
- d) All the above

(3)

the प्रश्न 2 से 6 का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

: Answer Q. No. 2 - 6 in about 150 words.

स्केफोल्डिंग क्या है? इसकी गतिविधियां क्या हैं?

What is scaffolding? What are its activities? 2

Q.3. जोर से पढ़ना किस प्रकार पढ़न कौशल को बढ़ाता है?

How reading aloud improves reading skills? 2

अथवा / OR

मौन वाचन किस प्रकार पढ़न कौशल को बढ़ाता है?

How silent reading improves reading skills? 2

Q.4. वैश्विक समझ के लिए पढ़ना कैसा होगा?

What type of reading is done for global comprehension? 2

Q.5. स्थानिक समझ के लिए कैसा पठन होगा?

What type of reading is done for local comprehension? 2

(4)

Q.6. फील्ड-नोट्स क्या होते हैं?

What are field notes?

अथवा/OR

एक्सपोजिटरी नोट्स क्या हैं?

What are expository notes?

नोट : प्रश्न 7 और 8 का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Note : Answer question 7 and 8 in about 300 words.

Q.7. शब्दकोष और विश्वकोष के माध्यम से सन्दर्भ कौशल कैसे विकसित होता है?

How reference skill is developed through the dictionary and encyclopaedia?

Q.8. अनुमान, विश्लेषण और बहिर्गणन कैसे पढ़न और समझ से संभव होते हैं? समझाइये।

How inferences, analysis and extrapolation have become possible with reading and comprehension? Explain.

(5)

निम्न अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था पूरे देश के लिए एक राष्ट्रीय शिक्षाक्रम के ढांचे पर आधारित होगी जिसमें एक कॉमन कोर होगा और अन्य हिस्सों के वास्तव लचीलापन रहेगा, जिन्हे स्थानिय पर्यावरण व परिवेश के अनुसार ढाला जा सकेगा। कॉमन कोर में भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन का इतिहास, संवैधानिक जिम्मेदारियों, तथा राष्ट्रीय अस्मिता से सम्बंधित अनिवार्य तत्व शामिल होंगे। यह मुद्दे किसी एक विषय का हिस्सा न होकर सभी विषयों में पिरोये जायेंगे। इनके द्वारा राष्ट्रीय मूल्यों को हर व्यक्ति की सोच और जिन्दगी का हिस्सा बनाने की कोशिश की जायगी। इन राष्ट्रीय मूल्यों में यह बातें शामिल हैं: हमारी समान सांस्कृतिक धरोहर, लोकतन्त्र, धर्मनिरपेक्षता, स्त्रीपुरुष के बीच समानता, पर्यावरण संरक्षण, सामाजिक समता, सीमित परिवार का महत्त्व और वैज्ञानिक तरीके के अमल की जरूरत। यह सुनिश्चित किया जायगा कि सभी शैक्षिक कार्यक्रम धर्मनिरपेक्षता के मूल्यों के अनुरूप ही आयोजित हों। भारत ने विभिन्न देशों में शांति और भाईचारे के लिये सदा प्रयत्न किया है और "वसुधैव कुटुम्बकम्" के आदर्शों को संजोया है। इस परम्परा के अनुसार शिक्षा व्यवस्था का प्रयास यह होगा कि नई पीढ़ी में विश्वव्यापी दृष्टिकोण सुदृढ़ हो तथा अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और शांतिपूर्ण अस्तित्व की भावना बढे। वास्तव में राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था का उद्देश्य है कि सामाजिक माहौल और जन्म के संयोग से उत्पन्न पूर्वाग्रह और कुठारें दूर हों।

(6)

प्रश्न:

- अ) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मूल और लचीले अंगों से आप क्या समझते हैं?
- ब) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या में सामान्य मूल में क्या मूल्य सृजित होंगे?
- स) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या से अन्तर्राष्ट्रीय समझ का विकास कैसे होगा? समझाइये।

Read the following passage and answer the questions in about 150 words:

The national system of Education will be based on a national curricular framework, which contains a common core along with other components that are flexible. The common core will include the history of Indian freedom movement, the constitutional obligations and other content essential to nurture national identity, these elements will cut across subject areas and will be designed to promote values such as India's common cultural heritage, egalitarianism, democracy and secularism, equality of sexes, protection of environment, removal of social barriers, observance of small family norm and inclusion of scientific temper. All educational programmes will be carried on in strict conformity

(7)

with secular values. India has always worked for peace and understanding between nations, treating the whole world as one family. True to this broad tradition, education has to strengthen the world-view and motivate the younger generation for international cooperation and peaceful co-existence. The purpose is to remove prejudices and complexes transmitted through the social environment and the accident of birth.

Questions:

- a) What do you understand with core and flexible components of national curriculum? 2
- b) Elaborate the values created through common core of the curriculum. 2
- c) How international understanding will be developed through national curriculum? Explain. 2

