

Total No. of Questions : 18

Total No. of Printed Pages : 6

ED-210

B.Ed. (IInd Sem.) Examination-2016

LEARNING & TEACHING

Paper - CC-1

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं - खण्ड 'अ' लघु उत्तरीय प्रश्न और खण्ड 'ब' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note : The question paper is divided in two sections - Section-A, Short answer question and Section-B long answer questions. Marks of the question are indicated against them.

खण्ड-अ

Section-A

लघु उत्तरीय प्रश्न

Short Answer Type Questions

नोट : किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में या एक पृष्ठ में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Note : Attempt any 11 questions in 100-150 words or one page. Each question carries 5 marks.

Q.1 अधिगम का अर्थ एवं इसकी प्रकृति स्पष्ट कीजिये।

ED-210

P.T.O.

(2)

- Explain the meaning and nature of learning.

Q.II अधिगम को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का संक्षेप वर्णन कीजिये।

Describe in brief various factors affecting learning.

Q.III अधिगम को प्रभावित करने वाले शिक्षक से सम्बन्धित कारकों का उल्लेख कीजिये।

Explain the factors affecting learning belonging to teacher.

Q.IV सीखने अथवा प्रशिक्षण का स्थानान्तरण क्या है ?

What is transfer of learning or training ?

Q.V विभिन्न अधिगम परिस्थितियों में अधिगमकर्ता की भूमिका समझाइये।

Explain the role of learner in various learning situations.

Q.VI कोह्लर द्वारा स्थापित अन्तदृष्टि सिद्धान्त से सम्बन्धित किसी एक प्रयोग का उल्लेख कीजिये।

(3)

Explain any one experiment of Kohler's insight theory.

Q.VII पुनर्बलन से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Reinforcement ?

Q.VIII उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धांत क्या है ?

What is Stimulus-Response theory

Q.IX वाइगोटस्की का सामाजिक विकास सिद्धान्त बताइये।

Describe the Vygotsky's theory of social development.

Q.X सकारात्मक संवेगात्मक विकास से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by the positive emotional development ?

Q.XI संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये— 'सृजनात्मकता'।

Write short note on Creativity.

(4)

Q.XII अभिरूचि एवं रूचि में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between aptitude and interest ?

Q.XIII सृजनात्मक बालक की विशेषतायें लिखिये।

Write the characteristics of a creative child.

Q.XIV व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by personality ?

खण्ड-ब

Section-B

W,

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 400-500 शब्दों में या 2 या 3 पृष्ठों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Note : Attempt any two questions in 400-500 words or 2 or 3 pages. Each question carries 10 marks.

Q.XV स्किनर का क्रिया प्रसूत सिद्धान्त को उदाहरण सहित समझाइये। इस सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता को भी स्पष्ट कीजिये।

ED-210

Contd.

(5)

Explain the Skinner's operant conditioning theory with examples. What are the educational implications of this theory.

Q.XVI सीखने की व्यवहारवादी विचारधारा से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिये।

What do you mean by behaviouristics approach of learning ? Explain it.

Q.XVII एक शिक्षक को अधिगमकर्ता के लिए सुविधाजनक अधिगम वातावरण का निर्माण कैसे करना चाहिए ? विस्तृत और समझाइये।

How a teacher create facilitating learning environments for a learner. Explain in detail.

Q.XVIII व्यक्तिगत विभिन्नता से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तिगत विभिन्नता में वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका समझाइये।

(6)

What do you mean by individual differences. Explain the role of hereditary and environment in the individual difference.

Roll No.

No. of Questions : 17] [Total No. of Printed Pages : 4

B.Ed. IInd Semester Examination
July, 2017

Ed-1050

LEARNING AND TEACHING

Paper : CC-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं। खण्ड 'अ' लघु उत्तरीय प्रश्न और खण्ड 'ब' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

The question paper is divided in two Sections. Section-A, short answers question and Section-B long answers question. Marks of the question are indicated against them.

खण्ड-अ

(Section-A)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Attempt any *eleven* questions in 100-150 words. Each question carries 5 marks.

1. Knowledge का अर्थ बताइए।

Explain the meaning of knowledge.

2. अधिगम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of learning.

3. ज्ञानात्मक कारक क्या हैं ?

What are cognitive forces ?

4. द्वितीय-उद्दीपन अनुक्रिया अधिगम क्या है ?

What is S. R. learning ?

5. रचनावादी दृष्टिकोण की प्रमुख विशेषताएँ क्या-क्या हैं ?

What are main characteristics of constructivist perspective ?

सामाजिक मध्यस्थता क्या है ?

What is Social Mediation ?

मेटा संज्ञान को संक्षेप में समझाइए।

Explain in shortly about Meta Cognition.

अभिप्रेरणा और अधिगम को बताइए।

Explain Motivation and Learning.

9. व्यक्तित्व निर्माण के कारक क्या हैं ?

What are the factors of Personality Formation ?

10. बुद्धि का अर्थ एवं परिभाषाएँ बताइए।

Explain the meaning and definitions of Intelligence.

11. बुद्धि के प्रकार बताइए।

What are the types of Intelligence ?

12. गार्डनर के सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता पर लेख लिखिए।

Write educational applications of Gardener's theory.

13. कक्षा कक्ष में सीखने की शैलियों के उपयोग के विषय में लिखिए।

Write about use of learning styles in the classroom.

खण्ड-ब

(Section-B)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 400-500 शब्दों में या 2 या 3 पृष्ठों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Attempt any two questions in 400-500 words or 2 or 3 pages. Each question carries 10 marks.

14. 'अधिगम' की परिभाषाएँ क्या हैं एवं अधिगम के प्रकार लिखिए।

What is learning and describe the kinds of learning ?

15. कार्ल रोजर्स का सूचना समृद्ध सिद्धान्त बताइए।

Describe the Karl Roger's information processing theory.

16. शिक्षण तथा अधिगम के सम्बन्ध के विषय में बताइए।

Write the difference between Teaching and Learning.

17. व्यक्तिगत विभिन्नता के प्रकार लिखिए।

Describe the types of individual difference.

Roll No.23(6000209

Total No. of Questions : 16]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-10

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Physical Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Question paper consists at two sections section A short answer type questions. & Section B Long answer type questions.

नोट :- प्रश्न पत्र में दो खण्ड है खण्ड अ लघुउत्तरीय प्रकार के प्रश्न है और खण्ड ब दीर्घउत्तरीय प्रकार के प्रश्न है।

BH-10

(1)

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

Section-A

लघु उत्तरीय प्रश्न

11×5

Short Answer Type Question

नोट :- किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Note: Attempt any 11 questions Each questions 5 marks.

1. Explain Science as a process.

विज्ञान एक प्रक्रिया है समझाइये।

2. Give importance of scientific attitude.

वैज्ञानिक अभिवृत्ति के महत्व को समझाइये।

3. Explain steps of scientific method.

वैज्ञानिक विधि के चरणों को समझाइये।

4. Explain concept of science.

विज्ञान के प्रत्यय को समझाइये।

5. Differentiate between aim & objectives.

लक्ष्य तथा उद्देश्य में अंतर बताइये।

6. Write objectives at cognitive domain according to bloom.

ब्लूम के अनुसार ज्ञानात्मक पक्ष के उद्देश्यों को लिखिए।

7. Explain inductive approach.

BH-10

(2)

आगमन उपागम को समझाईये।

8. Write steps of unit plan.

इकाई योजना के चरणों को लिखिये।

9. Explain need at lesson plan.

पाठयोजना की आवश्यकता समझाईये।

10. Describe importance of laboratory method.

प्रयोगशाला विधि के महत्व का वर्णन कीजिये।

11. What do you mean by resource unit.

संसाधन इकाई से क्या समझते हैं।

12. Write note on audio visual aids.

दृश्यश्रव्य सामग्री पर टिप्पणी लिखिये।

13. Write meaning & importance of community resources.

समुदाय संसाधन का अर्थ एवं महत्व को समझाईये।

खण्ड - 'ब'

Section-B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Question

नोट :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Note: Attempt any 02 questions Each questions 10 marks.

14. Write steps of lesson plan & prepare a lesson plan on topic of your choice.

पाठयोजना के चरणों को लिखिये अपने पसंद के किसी प्रकरण पर पाठयोजना बनाइये।

15. Write detail account on physical science library.

भौतिक विज्ञान पुस्तकालय पर विवरण लिखिए।

16. Describe meaning uses, advantages & disadvantage of demonstration method.

प्रदर्शन विधि का अर्थ, उपयोग, लाभ दोषो का वर्णन कीजिये।



Roll No. 21150086

of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BGS-46

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Physical Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Instruction :- Attempt all questions. Each questions carry equal marks.

:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों पर अंक समान हैं।

Explain the nature, scope and importance of science. Why it is important to teach in Secondary School.

सामान्य विज्ञान की प्रकृति कार्यक्षेत्र और महत्व की व्याख्या करें। माध्यमिक विद्यालयों में यह पढ़ाना क्यों महत्वपूर्ण है ?

BGS-46

(1)

P.T.O.

OR/अथवा

"Science is part of life in Modern era" What do you think it ? explain.

“आधुनिक युग में विज्ञान जीवन का अंग है।” आपने इस बारे में क्या समझाइये।

2. Define aims of teaching Physical Science at Secondary School. Why it is needed to Write objectives in behavioural terms. Explain.

माध्यमिक विद्यालयों में विज्ञान पढ़ाने के लक्ष्यों को परिभाषित कीजिए। उन्को व्यवहारात्मक शब्दों में लिखने की आवश्यकता क्यों है ? समझाइये।

OR/अथवा

Write short notes on

- Cultural Aim
- Bases for formulations of objectives
- Attitude and Interest

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए

- सांस्कृतिक उद्देश्य
- उद्देश्यों के निर्माण के लिए आधार
- अभिवृत्ति एवं रुचि

3. What do you understand by Inductive Approach ? Explain it with advantages and disadvantages.

आगमन विधि से आप क्या समझते हैं ? इसको लाभ एवं हानि के साथ समझाइए।

OR/अथवा

Which method is better, lecture or lecture cum-demonstration method, explain with example.

कौन सी विधि बेहतर है, व्याख्यान अथवा व्याख्यान सह-प्रदर्शन विधि, उदाहरण सहित समझाइए।

4. Prepare a lesson plan for class X. Why lesson plan is important for teachers in teaching also illustrate.

कक्षा दसवी के लिए एक पाठ योजना तैयार कीजिए। शिक्षण में शिक्षकों के लिए पाठयोजना क्यों महत्वपूर्ण है, इसका भी वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Write the advantages and disadvantages of laboratory method

. It is useful to teachers.

प्रयोगशाला विधि के लाभ एवं हानि लिखिए। क्या यह विधि शिक्षकों के लिए उपयोगी है ?

5. "Text book of Science should be used as a means but not as an end." Explain this statement.

“विज्ञान की पाठ्यपुस्तक को साधन के रूप में प्रयोग किया जाना चाहिए बजाय साह्य के” इस कथन की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

Describe Bloom's Taxonomy in detail with an example.

ब्लूम टैक्सोनॉमी का उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए।



Roll No. 181600039

No. of Questions : 18] [Total No. of Printed Pages : 7

BD-4

B.Ed. 2nd Semester Examination,

Session - July 2018

PHYSICAL SCIENCE

Paper-PC-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न-पत्र में दो खंड हैं। खंड 'अ' लघु उत्तरीय प्रश्न और खंड 'ब' दीर्घ उत्तरीय प्रश्न। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित है।

Note : *The question paper is divided in two sections.*

Section-A *short answer type questions and*

Section-B *long answer type questions. Marks*

of the questions are indicated against them.

BD-4

(1)

Turn Over

Roll No.

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 3

BH-11

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Mathematics

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt all the questions.

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिए।

- 1. Write the meaning of mathematics as a science of measurement. Explain its relation with discipline of Agriculture and medicine.**

BH-11

(1)

P.T.O.

मापन के विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ लिखिए। कृषि एवं मेडिसिन के संदर्भ में गणित के संबन्ध का वर्णन कीजिए।

अथवा/OR

Explain the place of mathematics in present society. How can a mathematics teacher introduce the concept of trigonometry to the students?

वर्तमान समाज में गणित के स्थान का वर्णन कीजिए। गणित का शिक्षक कि तरह त्रिकोणमिति की अवधारणा को प्रस्तुत करेगा?

2. Explain Bloom's taxonomy.

ब्लूम टेक्सानामी का वर्णन कीजिए।

अथवा/OR

Explain instructional objectives of teaching mathematics.

गणित शिक्षण के निर्देशनात्मक उद्देश्यों का वर्णन करें।

3. Write short note on (any two)

(a) Mathematics club

(b) Mathematics laboratory

(c) Mathematics museum

निम्नलिखित पर टिप्पणी कीजिए (कोई दो)

- अ. गणित क्लब
ब. गणित प्रयोगशाला
स. गणित म्यूजियम

अथवा/OR

What is resource unit ? Write its importance.

संसाधन इकाई क्या है? इसके महत्व को लिखिए।

4. Explain concept mapping with example.

कन्सेप्ट मैपिंग का उदाहरण सहित वर्णन करें।

अथवा/OR

Explain Inductive - Deductive method with example.

आगमन-निगमन विधि का उदाहरण सहित वर्णन करें।

5. What is lesson plan ? prepare a lesson plan for students of class 8th on a topic Area of circle.

पाठ योजना क्या है? कक्षा 8वीं के विद्यार्थियों को शीर्षक 'वृत्त का क्षेत्रफल' पढ़ाने के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए।

अथवा/OR

Explain the steps of unit plan with example.

इकाई योजना के सोपानों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।



Roll No.22/16000086

. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 4

BGS-47

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Mathematics

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Question paper is divided 'A' 'B' two section. Attempt two section. Mark of the question are indication against them.

नोट :- प्रश्न-पत्र 'अ' 'ब' दो खण्डों में विभाजित है दोनों खण्ड हल करना है प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित है।

BGS-47

(1)

P.T.O.

(1

Short Answer Type Questions

नोट :- किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।

Note :- Answer any five questions.

1. पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं।

What do you understand by extra curricular activities.

2. पाठ समापन पर अध्यापक को क्या कार्य देना चाहिए।

What assignment should be given by the teacher after lesson.

3. शिक्षण में श्यामार का समुचित प्रयोग कैसे करे उल्लेख कीजिए।

Illustrate how you will use the black board in teaching proper.

4. माध्यमिक विद्यालय के लिए पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं की सूची बनाइये।

List the co-curricular activities for secondary school.

5. सहायक सामग्री की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance teaching aids.

6. गणित शिक्षण के मूलभूत सिद्धांत कौन-कौन से हैं।

What are the fundamental principles of teaching Mathematics.

7. मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न सोपान लिखिए।

Describe the various steps of evaluation process.

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

10×5=50

Long Answer Type Questions

टिप :- निम्नलिखित दीर्घ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।

Note :- Write the Long answer of any **five** questions.

8. पाठ्यक्रम में गणित शिक्षण की उपयोगिता पर प्रकाश डालो गणित शिक्षण के आधुनिक उपागम क्या है ?

Highlight the utility of teaching Mathematics in Curriculum what is the Modern approach to teaching Mathematics ?

9. गणित शिक्षण में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
Explain the concept of Continuous and Comprehensive evaluation.

10. गणित शिक्षण से छुने सिखाने की प्रक्रिया में आने वाली समस्या के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान की योजना बताइए।

Develop an Action research plane for solving a problem in teaching peacring of teaching Mathematics.

11. संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए (कोई दो बिंदु)

(अ) गणित क्लब

(ब) गणित में गृहकार्य

(स) गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य

Write short notes on : (any two)

- (a) Mathematics club
- (b) Home Work in Maths
- (c) Written and oral work in Mathematics

12. गणित शिक्षण में समय और आवेदन के प्रत्येक अनुदशात्मक उद्देश्य में पाठ्य-वस्तुओं (प्रश्नों) का निर्माण करे।

Construct 5 items (questions) Each of the instructional Objectives of understanding and application in teaching Mathematics.

13. गणित-शिक्षण की विधियों का संक्षिप्त में विवरण दीजिए।

✓ Briefly describe the methods of teaching mathematics.

14. खोजपूर्ण प्रश्न अन्य प्रकार के प्रश्नों से किस प्रकार भिन्न होते हैं ? उसके घटक लिखिए।

How are question discovery type (Research type) are different from other type of question. Give its components.

15. विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशलों को हम किस प्रकार विकसित कर सकते हैं स्पष्ट कीजिए।

How we can develop various type of teaching skill ? Explain its

Roll No.

Total No. of Questions : 10] [Total No. of Printed Pages : 6

BH-12

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Biological Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- The questions paper is divided in two section i.e. Section 'A' Short answer type questions and Section 'B' Long answer type questions. Marks of the question are indicated against them.

नोट :- इन प्रश्न पत्र में दो खण्ड है। खण्ड 'अ' में लघुउत्तरीय और खण्ड 'ब' में दीर्घउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

BH-12

(1)

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

5x

Short Answer Type Questions

Note :- Attempt all questions. Each question carries 05 marks

नोट :- सभी प्रश्न हल करना है। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है।

1. What do you mean by Biological science teaching? Explain its importance.

जीव विज्ञान शिक्षण क्या है? इसके महत्व को समझाइए।

OR/अथवा

What are the latest developments in the field of Biology?

जीव विज्ञान के क्षेत्र में आधुनिक या वर्तमान के विकासात्मक पहलू क्या हैं?

2. Highlight the changes in Bio-Science as per NCERT curriculum framework 2009.

एन.सी.ई.आर.टी. पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क 2009 के अनुसार जीव विज्ञान पाठ्यक्रम में परिवर्तन को उजागर करें।

OR/अथवा

What is excursion/field trip? Explain its importance in science.

भ्रमण क्या है? विज्ञान में इसके महत्व को समझाइए।

3. Explain memory model for teaching biological concept.

क अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए मेमोरी मॉडल की व्याख्या करें।

OR/अथवा

plain inductive approach with suitable biological concepts.

युक्त जीव-विज्ञान अवधारणा के साथ आगमनात्मक उपागम की व्याख्या करें।

Write instructional objectives related to Biological science.

जीव-विज्ञान से संबंधित अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को लिखिए।

OR/अथवा

What is teaching? Explain exact skills for teaching Biological science.

शिक्षण क्या है? जीव-विज्ञान शिक्षण हेतु उपयुक्त कौशल का वर्णन कीजिए।

Prepare outline of the Unit Plan.

इकाई योजना की रूपरेखा तैयार कीजिए।

OR/अथवा

Write five main points of text book analysis of biology text book of class 8th

कक्षा 8 की जीव-विज्ञान की पाठ्यपुस्तक के विश्लेषण के लिए पांच मुख्य बिन्दु लिखिए।

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

5×10=50

Note :- Attempt all questions. Each questions carries 10 marks.

BH-12

(3)

P.T.O.

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

6. Illustrate the relationship between Biology and Human fare.

जीव विज्ञान और मानव कल्याण के बीच संबंध का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

Describe Enquiry model for teaching Biological science.

जीव-विज्ञान शिक्षण में पूँछताछ प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

7. Classify educational objectives according to Bloom.

शैक्षिक उद्देश्यों का ब्लूम के अनुसार वर्गीकरण कीजिए।

OR/अथवा

Describe the importance and need of laboratory in teaching biological science.

जीव विज्ञान में प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व का विवरण दीजिए।

8. Giving meaning of resource unit, explain its components and importance.

संसाधन इकाई का अर्थ बताते हुए इसके घटकों एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Which concept can be taught in teaching the biological science through Guided discovery method? Discuss any two concepts.

“अनुदेशित खोज” विधि का जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयोग कर किस अवधारणा

का शिक्षण किया जा सकता है। किन्हीं दो अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।

9. Prepare lesson plan on any topic given in the text book of class 8th in biology.

जीव विज्ञान के कक्षा 8 की पाठ्य-पुस्तक में दिए गए किसी एक विषय पर पाठ-योजना बनाइए?

OR/अथवा

Illustrate 'structure and function approach' for teaching biological science.

जीव-विज्ञान पढ़ाने के लिए संरचना और कार्य दृष्टिकोण उपागम का वर्णन कीजिए।

10. What are co-curricular activities? Explain any one co-curricular activity of biological science.

पाठ्य सहगामी क्रियाएं क्या हैं? जीव विज्ञान शिक्षण की किसी एक पाठ्य-सहगामी क्रिया की व्याख्या कीजिए।

OR/अथवा

Write short note on any two.

- (a) Bio-Science club
- (b) Aquarium
- (c) Bio-Science Quiz
- (d) Deductive Approach

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

- अ. जीव विज्ञान क्लब
- ब. एक्वेरियम
- स. जीव विज्ञान प्रश्नोत्तरी
- द. निगमन उपागम



Roll No. 22/6000080

No. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 4

BGS-48

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Biological Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt all questions.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

Short Answer Type Questions

BGS-48

(1)

P.T.O.

(1)

Note :- Attempt all questions. Marks are indicated of the right

नोट :- सभी प्रश्न हल करना है सभी के अंक उनके सामने दिये हैं।

1. Describe meaning and nature of biological science.

जीव विज्ञान का अर्थ एवं प्रकृति का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

Give importance of bio-science laboratory.

जीव विज्ञान प्रयोगशाला का महत्व समझाइये।

2. Cultural aims of bio-science teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण के सांस्कृतिक उद्देश्य समझाइये।

OR/अथवा

Write note on field trip.

क्षेत्र-भ्रमण पर टिप्पणी लिखिए।

3. What do you understand by scientific attitude ?

वैज्ञानिक अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं।

OR/अथवा

What do you understand by knowledge objective How will you write in behavioural terms.

ज्ञानात्मक उद्देश्य से आप क्या समझते हैं ? इसे व्यावहारिक पदों में कैसे लिखेंगे।

4. Write short note on specimen approach.

प्रणाली पर टिप्पणी लिखिये।

OR/अथवा

What is difference between inductive and deductive approach.

अनुमान तथा निगमन प्रणाली में क्या अंतर है।

What is unit plan. How it differ from lesson plan.

5

यूनिट प्लान क्या है यह पाठयोजना से कैसे अलग है।

OR/अथवा

Give components of resource unit.

संसाधन इकाई के घटक बताइये।

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

Note :- Attempt all questions. Marks are indicated at right side.

नोट :- सभी प्रश्न हल कीजिये। सभी के अंक उसके सम्मुख अंकित है।

6. Write an essay on latest development in field of Biology. 10

जीवविज्ञान के क्षेत्र में नवीनतम विकास पर निबंध लिखिये।

OR/अथवा

Describe activities of bio science club.

जीवविज्ञान क्लब की क्रियाओं का वर्णन कीजिये।

7. Explain in detail organization of field trip. 10

क्षेत्र भ्रमण के आयोजन का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

Explain process of preservation of specimen.

नमूनों को संरक्षित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये।

8. State objectives of teaching biological science as per No. Curriculum frame work 2005.

एन.सी.इ.आर.टी की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार जीके के उद्देश्यों का कथन कीजिये।

OR/अथवा

Explain in detail behaviour specification of instructional objectives.

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की व्यावहारिक विशिष्टताओं को स्पष्ट कीजिये।

9. Describe guided discovery Method. 10

निर्देशित खोज विधि का वर्णन कीजिये।

OR/अथवा

Describe J. Lucas model of Teaching.

जे. लुकाज के शिक्षण प्रतिमान का वर्णन कीजिये।

10. Prepare a lesson plan on topic of your choice of biological science. 10

अपने पसंद के प्रकरण पर पाठयोजना बनाइये।

OR/अथवा

What is unit plan. Explain its steps and importance.

इकाई योजना क्या है ? इसके चरण, तथा महत्व को समझाइये।

BGS-48

(4)

Copies 2800

[EPC]
Enhance
Professional
Capacity
→

Roll No.

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-15

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Social Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- All questions are compulsory. Each question carries equal marks.

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write the nature of social science. Describe critically the Interpretative nature of social science.

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति लिखिए। सामाजिक विज्ञान की व्याख्यात्मक प्रकृति का समालोचनात्मक वर्णन करें।

BH-15

(1)

P.T.O.

OR/अथवा

Write the characteristics of social science knowledge. Describe the relationship between social science and other disciplines.
सामाजिक विज्ञान ज्ञान की विशेषताएं लिखिए। सामाजिक विज्ञान और अन्य विषयों के बीच संबंधों का वर्णन करें।

2. Write the aims of school social science. Explain the place of social science in secondary school curriculum.

विद्यालयी सामाजिक विज्ञान के उद्देश्य लिखिए। माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में सामाजिक विज्ञान के स्थान की व्याख्या करें।

OR/अथवा

Write the different components of social science. What is the relationship between history and social science? Explain.

सामाजिक विज्ञान के विभिन्न घटकों को लिखिए। इतिहास और सामाजिक विज्ञान के बीच क्या संबंध है? व्याख्या करें।

3. What is the meaning of pedagogy of social science? How important are social science studies pedagogies in your teaching. Explain.

सामाजिक विज्ञान की शिक्षाशास्त्र का अर्थ क्या है ? आपके शिक्षण में सामाजिक विज्ञान अध्ययन शिक्षाशास्त्र कितने महत्त्वपूर्ण हैं ? व्याख्या करें।

OR/अथवा

Explain the role of observation in social science. Describe observation skills in the area of social science for primary data.

सामाजिक विज्ञान में अवलोकन की भूमिका की व्याख्या करें। प्राथमिक आंकड़ों के लिए सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में अवलोकन कौशल का वर्णन करें।

4. Which pedagogical resources are useful in social science.

Discuss the role of geography lab in teaching social science.

सामाजिक विज्ञान में कौन से शैक्षणिक संसाधन उपयोगी हैं ? सामाजिक विज्ञान अध्यापन में भूगोल प्रयोगशाला की भूमिका पर चर्चा करें।

OR/अथवा

Write the benefits of ICT in social science. Describe the advantages of T.V. and Radio programmes in teaching social sciences.

सामाजिक विज्ञान में आई.सी.टी. के लाभ लिखें। सामाजिक विज्ञान अध्यापन में टी.वी. और रेडियो कार्यक्रम के लाभों का वर्णन करें।

5. Write the objective of assessment in social science. Explain the role of self and peer assessment in teaching social science. सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के उद्देश्यों को लिखिए। सामाजिक विज्ञान अध्यापन में स्वयं और समकक्ष मूल्यांकन की भूमिका की व्याख्या करें।

OR/अथवा

What does blue print mean in writing ? Describe the importance of blue print in achievement test.

ब्लूप्रिंट का लिखित अर्थ क्या होता है ? उपलब्धि परीक्षण में ब्लूप्रिंट के महत्त्व का वर्णन करें।



Roll No. 2202400422

Total No. of Questions : 2]

[Total No. of Printed Pages : 4

BGS-51

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Social Science

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt all the questions, Marks allotted are written in front of questions.

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने लिखें हैं।

1. Attempt any five questions. Each question carry 5 equal marks.

5×5=25

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के 5 अंक समान है।

BGS-51

(1)

P.T.O.

(i) Define the components of social science in school.

सामाजिक विज्ञान के विभिन्न घटकों की परिभाषा दीजिए।

(ii) What are the aims and objectives of social Science teaching?

सामाजिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखें।

(iii) Difference between portfolio and Anecdotal Record?

पोर्टफोलियो और एनेकडॉटल रिकार्ड में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(iv) What is the Normative Nature of social science?

सामाजिक विज्ञान की आदर्शक प्रकृति क्या है ?

(v) What is the place of social science in secondary school curriculum?

माध्यमिक स्तर के विद्यालय की पाठ्यचर्या में सामाजिक विज्ञान का क्या स्थान है ?

(vi) Explain the utilization of community Resources in Social Science.

सामाजिक विज्ञान में सामुदायिक साधनों के उपयोग को समझाइये।

(vii) What is the nature of assessment in social - Science.

सामाजिक विज्ञान में आकलन की प्रकृति क्या है ?

2. Answer any five questions. Each question carry 10 marks.

10×5=50

केन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के दस अंक है।

(i) Explain briefly the need and importance of Social Science as a school subject.

स्कूल विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान की आवश्यकता और महत्व पर संक्षिप्त में समझाए।

(ii) Explain the meaning of curriculum and need and importance of social-Science Curriculum.

पाठ्यचर्या का अर्थ समझाइये और सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या की आवश्यकता एवं महत्व बताइये।

(iii) What is the value of observation skills in the area of social science? Write in detail.

सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में अवलोकन कौशल का क्या महत्व है? विस्तार से लिखे।

(iv) Explain meaning and types of "Library Resources" in detail.

“पुस्तकालय साधनों” का अर्थ एवं प्रकार को विस्तार से समझाइये।

(v) Develop a constructivist lesson plan on any topic of social science.

सामाजिक विज्ञान का कोई भी प्रकरण लेकर उस पर रचनावादी पाठ योजना बनाइए।

(vi) Explain the importance of use of ICT in Social Science teaching and what are the major ICT resources write brief.

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में सूचना एवं संचार के महत्व को समझाएं एवं कुछ प्रमुख सूचना एवं संचार प्रौद्योगिक साधनों के बारे में संक्षेप में लिखिए।

(vii) Explain the meaning of Essay Type test and objectives. Type test and also compare and Contrast them.

निबंधात्मक तथा वस्तुनिष्ठ परीक्षणों का अर्थ बताते हुए इन परीक्षणों में तुलना तथा भेद कीजिए।

(viii) What do you mean by Rubrics for assessment? Write in detail use of Rubrics and how to construct a good Rubrics?

आकलन हेतु खब्रिक से आप क्या समझते हैं? खब्रिक्स के उपयोग क्या है एवं खब्रिक का निर्माण कैसे करें?



ED-217

IInd Sem

आमस

Ed: [IInd Sem.] Exam. 2016

Paper-PC-I

Max :- 75

कौन सी शब्द हैं, शब्द 'अ' लघु
प्रश्न और शब्द 'व' दीर्घ उत्तरीय

शब्द - [अ]

इसकी छे उत्तर 100-150 शब्दों में
लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

प्र० 1. आमस
की अवधारणा की विवेचना

करके लिखिए ?

की प्रकृति बताइये।

State the nature of commerce.

क्या माध्यमिक स्तर पर कॉमर्स होना चाहिए ? समझाइये।

Whether commerce should be at secondary level ?

Discuss.

वाणिज्य विषयों के शिक्षण के सन्दर्भ में व्याख्यान विधि की समीक्षा कीजिये।

Examine the lecture method in relation to teaching of commerce subjects.

Q.V वाणिज्य शिक्षण में पूरक सामग्री की विवेचना कीजिये।

Discuss the supplementary material in teaching of commerce.

Q.VI वाणिज्य की पाठ्य पुस्तक के गुण समझाइये।

Explain the features of commerce text book.

Q.VII अवलोकन को वाणिज्य में शिक्षण विधि के रूप में कैसे उपयोग में लाया जा सकता है ? समझाइये।

How observation can be used as a techniques of teaching in commerce subjects ? Explain.

Q.VIII प्रश्न पूछने में क्या ध्यान में रखना चाहिए।

What should be considered in questioning ?

Q.IX उत्प्रेरक—विभिन्नता क्या है ?

What is stemulus variation ?

(3)

Q.X प्रोजेक्ट क्या होते हैं ?
What are projects ?

Q.XI वाणिज्य से सम्बन्धित पाठ्य-सहगामी क्रियाओं की सूची बनाइये।
List the co-curricular activities related to commerce.

Q.XII मूल्यांकन किसे कहते हैं ?
What is evaluation ?

Q.XIII उद्देश्य आधारित मूल्यांकन क्या है ?
What is objective-based evaluation ?

Q.XIV वाणिज्य शिक्षक की शैक्षिक योग्यताएँ बताइये।
State the educational qualifications of commerce teachers.

खण्ड-ब

Section-B

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

नोट : किन्ती दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.

Q.XV क्रियाशील अधिगम लघु रचनाओं को उपयोग करते हुए वाणिज्य में अपनी पसन्द के प्रकारण पर पाठ्य-योजना बनाइये।

(4)

Develop a lesson plan on a topic of your choice in commerce using active learning strategies.

Q.XVI वाणिज्य शिक्षण में किन तकनीकों का उपयोग किया जा सकता है ? उनमें से लेखाशास्त्र शिक्षण में किसे आप उपयुक्त समझते हैं ? समझाइये क्यों ?

What techniques can be used in teaching commerce ? Which techniques is adequate in teaching accountancy ? Why ?

Q.XVII वाणिज्य शिक्षक में क्या गुण होने चाहिए। वे अपना व्यवसायिक विकास कैसे कर सकते हैं ? समझाइये।

What qualities are essential in a commerce teacher ? How they can do their professional growth ? Explain.

Q.XVIII वाणिज्य विषयों के शिक्षण में काम आने वाली अधिगन सामग्री की विवेचना कीजिये।

Discuss the learning material useful in teaching commerce subjects.

Roll No.191600018

Total No. of Questions : 18]

[Total No. of Printed Pages : 4

BD-310

B.Ed. IInd Semester Examination, 2019

Commerce

Paper - PC-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय प्रश्न और खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note :- The questions paper is divided in two sections. Section A short answer type questions and section B long answer type questions. Marks of the questions are indicated against them.

BD-310

(1)

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

Short Answer Type Questions

नोट :- किन्हीं ग्यारह (11) प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिए।
प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Note :- Attempt any eleven questions answer 100-150 words.

Each questions carries five marks.

1. इक्कीसवीं सदी में वाणिज्य शिक्षा का महत्व बताइये।

State the significance commerce education is 21st Century.

2. "वाणिज्य शिक्षा सामाजिक विज्ञान का विषय है।" पक्ष और विपक्ष में अपने तर्क दीजिए।

"Commerce education is a subject of social science". comment in favour and against of the statement.

3. माध्यमिक स्तर पर वाणिज्य का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Make a critical appraisal of commerce at secondary level

4. वाणिज्य किस प्रकार व्यापार में सहायक होता है ? स्पष्ट कीजिए।

How commerce helps the trade ? Clarify.

5. प्रदर्शन विधि का वाणिज्य शिक्षण में उपयोग बताइये।

State the use of demonstration method in teaching commerce.

6. परिचर्चा विधि क्या है ?

What is discussion method ?

7. वाणिज्य शिक्षण में आप किस विधि को सर्वोत्तम मानते हैं ? और क्यों ?

Which method you consider best in teaching commerce ?
and why ?

8. उत्प्रेरक भिन्नता क्या होती है ?

What is stimulus variation ?

9. श्यामपट्ट लेखन के नियम बताइये।

State the rules of black board writing.

10. सूक्ष्म कौशल क्या होते हैं ?

What are micro-skills ?

11. मूल्यांकन और आकलन में अन्तर कीजिए।

Distinguish between assessment and evaluation.

12. पाठ्य सहगामी क्रियाएं क्या होती हैं ?

What are co-curriculum activities ?

13. वाणिज्य शिक्षण की पूरक सामग्री बताइये।

State the supplementary material in teaching commerce.

14. वाणिज्य पाठ्यपुस्तक का मूल्यांकन किन आधारों पर करते हैं ?

On What basis the commerce text book is evaluated ?

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

BD-310

(3)

P.T.O.

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

Long Answer Type Questions

नोट :- किन्हीं दो (2) प्रश्नों के उत्तर लगभग 400-500 शब्दों या 2-3 पृष्ठों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

Note :- Attempt any two questions in 400-500 words or 2-3 pages.
Each questions carries 10 marks.

15. वाणिज्य का प्रकरण लेकर सीखने की सक्रिय रणनीतियों का उपयोग करते हुए पाठयोजना बनाइये।

Design a lesson plan using active learning strategies in a topic of commerce.

16. वाणिज्य शिक्षक की योग्यताओं और गुणों की विवेचना करते हुए उनकी पेशेवर विकास की रूपरेखा बनाइये।

Discuss the qualification and qualities of commerce teachers and draft their profession growth lines.

17. मध्य प्रदेश की वाणिज्य पाठ्य पुस्तक का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Make a critical evaluation of commerce text book of Madhya Pradesh.

18. वाणिज्य की परिभाषा दीजिये। इसके क्षेत्र और प्रकृति की विवेचना कीजिए।
Define commerce and discuss its nature and scope.

Roll No. ..23/6000170

Total No. of Questions : 10]

[Total No. of Printed Pages : 2

BH-7

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Hindi

Paper - PC-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- निम्नलिखित प्रश्नों में से कीई पांच प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. विद्यालयों में भाषा-शिक्षण के क्या उद्देश्य तथा प्रयोजन होने चाहिए? समझाइये।
2. छात्रों के सस्वरवाचन में क्या दोष पाये जाते हैं? भाषा शिक्षण की भिन्न-भिन्न

BH-7

(1)

P.T.O.

विधियों को ध्यान में रखते हुए उन्हें कैसे दूर करेंगे?

3. लिखित कार्य की परिभाषा देते हुए स्पष्ट करो कि लिखित कार्य करना क्यों आवश्यक है?
4. त्रिभाषा-सूत्र से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
5. कक्षा में पढ़ाते समय भाषा कौशलों का ज्ञान कैसे कराया जायेगा? समझाइये।
6. कहानी सुनाते समय अध्यापक को कौन-कौन सी बातें अपने सामने रखनी चाहिए?
7. सहगामी क्रियाओं का वर्गीकरण करते हुए लिखिये कि उनका क्या प्रयोजन है?
8. कक्षा 8वीं की गद्य साहित्य से संबंधित कोई एक पाठ योजना लिखिए।
9. 'पद्य' साहित्य से संबंधित कोई एक पाठ योजना तैयार कीजिए।
10. बालकों की सुनने और बोलने की योग्यता के विकास के लिए किये जा सकने वाले प्रयत्नों को समझाइये।



Roll No. 22 02400422

Total No. of Questions : 18]

[Total No. of Printed Pages : 3

BGS-43

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Hindi

Paper - PC-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड हैं। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय और खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

खण्ड - 'अ'

लघु उत्तरीय प्रश्न

नोट :- किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BGS-43

(1)

P.T.O.

Roll No. 191605028

Total No. of Questions : 19]

[Total No. of Printed Pages : 4

BD-300

B.Ed. IInd Semester Examination, 2019

Hindi

Paper - PC-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- इस प्रश्न पत्र में दो खण्ड है। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय और खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये है। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित है।

खण्ड - 'अ'

लघु उत्तरीय प्रश्न

नोट :- किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों में दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BD-300

(1)

P.T.O.

1. भाषा शिक्षण की परिभाषा देते हुए भाषा शिक्षण के उद्देश्य लिखिये।
2. भाषा की प्रकृति एवं महत्व पर अपने विचार प्रकट कीजिये।
3. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी की पाठ्यपुस्तकों का चयन करते समय किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिए।
4. हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।
5. हिन्दी शिक्षण पाठ योजना के प्रमुख चरणों को लिखिए।
6. मौन वाचन के महत्व तथा उद्देश्य बताइये।
7. हिन्दी भाषा शिक्षण में लेखन का क्या महत्व है।
8. भारतीय समाज में हिन्दी की वर्तमान स्थिति पर प्रकाश डालिए।
9. कहानी की शिक्षण विधि बताइये।
10. हिन्दी शिक्षण में कौशलात्मक उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
11. सस्वर वाचन क्या है एवं उनके कितने भेद हैं ? स्पष्ट कीजिये।
12. पाठ्यक्रम क्या है ? पाठ्यक्रम के उद्देश्य तथा महत्व का वर्णन कीजिये।
13. हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तकों का चयन किस प्रकार जाना किया जाना चाहिए ? समझाइए।
14. मूल्यांकन से क्या तात्पर्य है ? मूल्यांकन की प्रमुख विशेषताएँ बताइये।

खण्ड - 'ब'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

नोट :- किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर के दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

वये।
दी शिक्षण के राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय उद्देश्यों की व्याख्या करते हुए हिन्दी
शिक्षण के सांस्कृतिक उद्देश्यों की विवेचना कीजिये।

न-दि
भाषण भाषा का उच्चस्तरीय कौशल है इस कथन की समीक्षा कर आप किन
माध्यमों से बच्चों में इस कौशल का निर्माण करेंगे।

‘त्रिभाषा सूत्र देश की एकता की धुरी की केन्द्रीय कील है’ इस कथन की
विस्तृत समीक्षा कीजिये।

पाठ्यक्रम क्या है ? मध्य प्रदेश राज्य के माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक
स्तर के हिन्दी पाठ्यक्रम की समीक्षा करें।

5. लेखन की अशुद्धियों के क्या-क्या प्रमुख कारण हैं ? आप लेखन में वर्तनी
की अशुद्धि दूर करने के लिए क्या-क्या उपाय करेंगे।



Roll No.

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 2

BH-9

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

English

Paper- PC- II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt any five questions. Each questions carries equal marks.

1. Describe the importance and functions of English language.
2. Give a brief explanation of phonological and semantic structure of English language.
3. Describe the aims and objectives of teaching English at the

BH-9

(1)

P.T.O.

secondary level as second language.

- ✓ 4. Explain English as a library and link language.
- ✓ 5. Describe briefly the position of English in India before and after independence.
- ✗ 6. Discuss the different methods and steps of teaching English poetry.
7. Explain Direct method and communicative approach briefly.
8. What is development of language skills? Discuss the various different steps taken for the development of English language skills.



Roll No.010.....

Total No. of Questions : 18]

[Total No. of Printed Pages : 4

**B.Ed. IInd Semester Examination
July, 2017**

Ed-1053

ENGLISH

Paper : PC-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Section-A

11×5=55

Note :- There are *fourteen* short answer type questions in this Section. You have to attempt *eleven* questions.

Each question is of 5 marks and has to be answered

in **100-150** words.

- ✓ 1. Write a short note on the three language formula in India.

SH-1053

(1)

Turn Over

2. Comment on the use of mother tongue in teaching of English.
3. How can defects in pronunciation be corrected ?
4. What is the difference between guided and free composition ?
5. According to you, what is the importance of translation ? What characterizes good translation ?
6. Explain syntactic structure with relation to English language.
7. How does English function as a library language, link language and international language ?
8. What are the objectives of teaching grammar ?
9. Point out the significance of preparing a Unit plan.
10. Is Direct method useful in all teaching learning situations in English in India ? Justify your response.

✓ 11. What is the role of listening skills in developing English amongst learners ?

✓ 12. Distinguish between extempore and prepared speeches.

○ 13. Which type of reading should a teacher start within an English classroom ? Why ?

✓ 14. How can handwriting be improved ?

Section-B

2×10=20

Note :- This Section has *four* long answer type questions of 10 marks each. You have to attempt only *two* questions and have to answer each question using **400-500** words.

✓ 15. Discuss the functions of language in a critical manner.

✓ 16. What are the objectives of teaching English at secondary level as first and second language ? How far is it possible to fulfil these objectives ?

✓ 17. Prepare a detailed lesson plan to teach English poetry at secondary level.

✓ 18. Compare and contrast Grammar Translation method with Bilingual method.

SH-1053

(4)



Roll No. 2136000122

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

BH-13

**B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)
Examination, 2023**

Language Across the Curriculum

Paper- PC- II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- Attempt any five question. Each question carry equal marks.

नोट :- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. संदर्भ पुस्तकों का अध्ययन क्यों आवश्यक है। संदर्भ पुस्तकों एवं पाठ्य पुस्तकों के बीच अंतरों को लिखिए।

BH-13

(1)

P.T.O.

Why the study of reference books are necessary? Write 7.

difference between reference books and text books.

2. शैक्षिक लेखन से संबंधित गतिविधियों में छात्राध्यापकों की भूमिका पर 8. डालिए।

Highlight the role of students teachers in the activities related to educational writing.

3. शोध का क्या महत्व है? शोध शीर्षक का चुनाव कैसे किया जाता है? व्याख्या करें।

What is the importance of research? How to select the topic for research? Explain.

4. प्रस्तुतीकरण की योजना में प्रदर्शन तथा मौखिक घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe demonstration and oral components in the planning of a presentation.

5. प्रतिक्रिया पत्र क्या होता है? इसे कैसे तैयार किया जाता है?

What is response paper? How is it prepared?

6. पुस्तकालय किसी भी शैक्षणिक संस्था के ज्ञानपुंज होते हैं। इस कथन की पुष्टि कीजिए।

Libraries are the knowledge groups of any educational institute'

Comment this statement.

7. तर्कों की संरचना के विश्लेषण को विस्तार से समझाइये।

Describe the analysing the structure of arguments.

8. नोट्स बनाने के लिये स्केनिंग एवं स्कीमिंग की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of scanning and skimming for making notes.



Roll No.

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Printed Pages : 3

BGS-49

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Language Across the Curriculum

Paper- PC- II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 35

Note :- Attempt any five question. Each question carry equal marks.

नोट :- किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write the Importance of language in curriculum construction.

पाठ्यक्रम निर्माण में भाषा के महत्व की चर्चा कीजिए।

BGS-49

(1)

P.T.O.

2. Write short notes on any three

- (a) Multilingualism
- (b) Child Centered Curriculum
- (c) Activity based curriculum
- (d) Text books

किन्ही तीन बिन्दु पर टिप्पणी लिखिए ?

- (अ) बहुभाषावाद
- (ब) बाल केन्द्रित पाठ्यक्रम
- (स) क्रिया आधारित पाठ्यक्रम
- (द) पाठ्य-पुस्तक

3. What do you mean by language learning ? Discuss the function of language in the field of classroom teaching.

भाषा अधिगम क्या है ? कक्षा अध्यापन में भाषा के कार्यों की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the skill of a language along with suitable examples.

भाषा कौशलों की व्याख्या उपयुक्त उदाहरणों के साथ करें।

5. Write short notes on any three.

- (a) Silent and loud reading
- (b) Oral skill

language laboratory

) Syntex and semantics

उन्ही तीन बिंदुओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(अ) मौन एवं सस्वर वाचन

(ब) मौखिक कौशल

(स) भाषा प्रयोगशाला

(द) वाक्य-विन्यास एवं अर्थ

Differentiate between language acquisition and Language learning.

भाषा अर्जन एवं भाषा अधिगम में अंतर स्पष्ट करे।

Write down the meaning and importance of Reading skill ?

Discuss the importance of language in our day-day life.

पठन कौशल का अर्थ एवं महत्व बताइए। दैनिक जीवन में भाषा के महत्व पर प्रकाश डालें।

8. What do you understand by reading skill ? Describe the process of developing reading skill.

पठन कौशल से आप क्या समझते हैं। पठन कौशल के विकास की प्रक्रिया को बताइए।

